

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор Л.П. Балданова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

2. Задачи практики

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий, приобретение ими первичных профессиональных компетенций путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к организационной среде предприятия (компании) и приобретение им личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- изучение деятельности предприятий лесного хозяйства;
- изучение Устава (Регламента), организационной структуры предприятия;
- изучение лесного фонда.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	У. Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Н. Иметь навык решения типовых задач

Компетенция	Формируемые УНы
математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	У. Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н. Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Ботаника", "Экология".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Получение задания на практику	Творческое задание
2	Основной этап	Задания по учебным дисциплинам	Раздел отчета
		Характеристика предприятия	Раздел отчета
3	Аттестационный этап	Защита отчета	Доклад, сообщение
		Подготовка и оформление отчета	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-1	У. Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с	Получение задания на практику. Задание на практику	Вовремя полученное задание и согласование графика выполнения отчета

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применением информационно-коммуникационных технологий Н.Иметь навык решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		по учебной практике оценивается в 3 балла (3)
		ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Получение задания на практику. Инструктаж по технике безопасности.	Получение инструктажа по ТБ (2)
2	Основной этап	ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Задания по учебным дисциплинам. Задание по Лесной фитопатологии.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Задания по учебным дисциплинам. Задание по лесной энтомологии.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-1	У.Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	Задания по учебным дисциплинам. Задание по лесоведению 1.	Данный раздел отчета оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Н.Иметь навык решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
		ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Задания по учебным дисциплинам. Задание по лесоведению 2.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Задания по учебным дисциплинам. Задание по основам лесовосстановления.	Данный раздел отчета оценивается в 5 баллов (5)
		ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Задания по учебным дисциплинам. Фотоотчет по Лесной фитопатологии.	Аккуратно и полно составленный фототчет оценивается в 10 баллов (10)
		ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в	Задания по учебным дисциплинам. Энтомоколлекция.	Аккуратно, правильно и полно оформленная энтомоколлекция

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		оценивается в 10 баллов (10)
		ОПК-1	У.Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Н.Иметь навык решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Характеристика предприятия. Характеристика лесного фонда территории лесничества (лесопарка).	Выполнение данного раздела оценивается в 8 баллов (15)
3	Аттестационный этап	ОПК-1	У.Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Н.Иметь навык решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Защита отчета. Защита отчета.	Полнота информации об объекте; знание и свободное владение информацией об организации, которая выбрана в качестве объекта практики; способность отвечать на вопросы по разделам отчета и на вопросы об организации, представленной в отчете оценивается в 20 баллов максимум (20)
		ОПК-1	У.Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с	Подготовка и оформление отчета. Оформление отчета	Оформление отчета оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применением информационно-коммуникационных технологий Н.Иметь навык решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Беспаленко О. Н., Ревин А. И. Лесоводство и таксация/ О.Н. Беспаленко.- Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2006.-216 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.
3. [Алейников А.А. Полевой определитель ключевых биотопов и объектов, сохраняемых при освоении лесосек на территории Иркутской области \[Электронный ресурс\]: монография/ А.А. Алейников, М.В. Семенцова, Т.О. Яницкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13486.html>](http://www.iprbookshop.ru/13486.html)
4. [Бондаренко Н.В. Практикум по общей энтомологии \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.В. Бондаренко, А.Ф. Глуценко— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35831.html>.](http://www.iprbookshop.ru/35831.html)
5. [Жмакин М.С. Все о вредителях, сорняках и болезнях растений \[Электронный ресурс\] / М.С. Жмакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2011. — 260 с. — 978-5-386-03168-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37930.html>](http://www.iprbookshop.ru/37930.html)
6. [Машкова С.В. Ботаника и физиология растений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для СПО / С.В. Машкова, Е.И. Руднянская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 59 с. — 978-5-4488-0174-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74505.html>](http://www.iprbookshop.ru/74505.html)

б) дополнительная литература:

1. Бушенева Ю. И. Юлия Ивановна Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/ Ю. И. Бушенева.- М.: Дашков и К, 2013.-139 с.

2. Каницкая Л. В. Лесная пирология. учеб. пособие [для бакалавриата]/ Л. В. Каницкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-205 с.
3. Мелехов И. С. Иван Степанович Лесоведение. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-372 с.
4. Смирнов А. П. Лесоведение. учеб. пособие для среднего проф. образования. рек. ГОУ ВПО Московский гос. ун-т леса/ А. П. Смирнов.- М.: Академия, 2011.-160 с.
5. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство. учеб. для вузов : допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. 2- изд., стер./ С. Н. Сеннов.- М.: Академия, 2008.-254 с.
6. Мелехов И. С. Лесоводство. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-322 с.
7. Никонов М. В. Лесоводство. учеб. пособие [для вузов]/ М. В. Никонов.- Краснодар: Лань, 2010.-224 с.
8. Атрохин В. Г. Лесоводство и дендрология. допущено Упр. рук. кадров и учеб. завед. М-ва лесного хоз-ва РСФСР. учебник для техникумов/ В. Г. Атрохин.- М.: Лесн. пром-сть, 1982.-368 с.
9. Обыдёнников В. И., Никитин В. Ф., Никитин Ф. А. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. лесного дела/ В. И. Обыдёнников, Ф. А. Никитин, В. Ф. Никитин.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-56 с.
10. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.
11. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров/ И.Н. Кузнецов.- Москва: Дашков и Ко, 2013.-283 с.
12. [Вартанов А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Вартанов А.З., Рубан А.Д., Шкуратник В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горная книга, 2009.— 647 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6622](http://www.iprbookshop.ru/6622)
13. [Викторов В.П. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по ботанике. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : инструктивно-методическое издание / В.П. Викторов, В.Н. Годин, Н.Г. Куранова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 92 с. — 978-5-4263-0262-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70005.html](http://www.iprbookshop.ru/70005.html)
14. [Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ С.А. Денисов \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23605](http://www.iprbookshop.ru/23605)
15. [Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений \[Электронный ресурс\]/ Н.С. Белозерова \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6454](http://www.iprbookshop.ru/6454)
16. [Прихач Т.Р. Плодоводство. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Т.Р. Прихач— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2014.— 364 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67715.html](http://www.iprbookshop.ru/67715.html)
17. [Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчёт \[Электронный ресурс\]/ Птичников А., Курицын А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13492.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/13492)

в) ресурсы сети Интернет:

- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader_11,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультидисциплинарная учебная лаборатория для студентов направления подготовки «Лесное дело»

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

**Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Получение задания на практику. Задание на практику. Критерий: вовремя полученное задание и согласование графика выполнения отчета по учебной практике оценивается в 3 балла.	3	
2	Получение задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Критерий: получение инструктажа по тб.	2	
3	Задания по учебным дисциплинам. Задание по Лесной фитопатологии. Критерий: данный раздел отчета оценивается в 5 баллов.	5	
4	Задания по учебным дисциплинам. Задание по лесной энтомологии. Критерий: данный раздел отчета оценивается в 5 баллов.	5	
5	Задания по учебным дисциплинам. Задание по лесоведению 1. Критерий: данный раздел отчета оценивается в 10 баллов.	10	
6	Задания по учебным дисциплинам. Задание по лесоведению 2. Критерий: данный раздел отчета оценивается в 5 баллов.	5	
7	Задания по учебным дисциплинам. Задание по основам лесовосстановления. Критерий: данный раздел отчета оценивается в 5 баллов.	5	
8	Задания по учебным дисциплинам. Фотоотчет по Лесной фитопатологии. Критерий: аккуратно и полно составленный фототчет оценивается в 10 баллов.	10	
9	Задания по учебным дисциплинам. Энтомоколлекция. Критерий: аккуратно, правильно и полно оформленная энтомоколлекция оценивается в 10 баллов.	10	
10	Характеристика предприятия. Характеристика лесного фонда территории лесничества (лесопарка). Критерий: выполнение данного раздела оценивается в 8 баллов.	15	
11	Защита отчета. Защита отчета. Критерий: полнота информации об объекте; знание и свободное владение информацией об организации, которая выбрана в качестве объекта практики; способность отвечать на вопросы по разделам отчета и на вопросы об организации, представленной в отчете оценивается в 20 баллов максимум.	20	
12	Подготовка и оформление отчета. Оформление отчета. Критерий: оформление отчета оценивается в 10 баллов.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**1. Знакомство с деятельностью предприятия
Характеристика природных и экономических условий
данного предприятия**

1.1. Общие сведения о предприятии: название, местонахождение, организационная и производственная структура управления (представляется в виде схемы, на которой отражается соподчиненность всех подразделений).

1.2. Форма собственности и организационно-правовая форма предприятия. Цели и задачи предприятия.

1.3. Природные условия региона: указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию.

2. Характеристика лесного фонда

2.1. Распределение лесного фонда по группам лесов и категориям земель.

2.2. Распределение покрытой лесом площади и запасов по преобладающим породам.

2.3. Экологическое и санитарное состояние лесов.

Заключение

Выводы.

3. Задания по учебным дисциплинам

3.1. Лесоведение и Основы лесовосстановления

Цели и задачи. Основной целью данного этапа учебной практики является углубление и закрепление знаний о жизни и динамике леса.

В процессе учебной практики студенты должны:

- 1) Научиться определять компоненты леса, выявлять их взаимосвязь, определять этапы жизни леса, процессы смены пород, типы леса, типы лесорастительных условий и типы вырубок;
- 2) Выполнить лесотипологическое обследование и описание лесного участка;
- 3) Определить на практических примерах влияние различных экологических факторов на жизнь и динамику леса.

Данный этап разделен на две части: комплексная экскурсия (обследование лесного участка) — 1–2 дня и самостоятельная (камеральная обработка) работа студента — 2–4 дня.

Комплексная экскурсия. Комплексная экскурсия организуется в лесничестве. Проводится она в течение 1–2 дней. Задача экскурсии — дать всестороннее и полное описание разнообразных лесных биогеоценозов с выявлением взаимосвязей между компонентами и одновременно дать краткую оценку результативности лесохозяйственных мероприятий, если они имели место на объектах экскурсии.

Для показа выбираются разнообразные объекты: болота, вырубки, редины, молодняки, средневозрастные, спелые и перестойные древостои. Объекты показа должны различаться также по типу леса, происхождению, составу и бонитету древостоев. В число объектов необходимо включать наиболее интересные опыты прежних лет, старые культуры, осушённые участки.

В начале экскурсии руководитель практики указывает её цели, задачи, а также даёт краткую характеристику лесничества, делает сообщение о состоянии лесного фонда и хозяйственной деятельности. Он рассказывает о задачах экскурсии, о порядке проведения экскурсии.

Объяснительная беседа о лесе, многоцелевом значении лесов и их функциях; растительных элементах леса, характере живого напочвенного покрова в изучаемом участке. В ходе беседы студенты должны выполнить следующие задания:

1. Описать (сфотографировать) и определить виды деревьев, кустарников, трав в данном фитоценозе.
2. Подсчитать количество ярусов в древостое; назвать растения каждого яруса, описать элементы насаждения: древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров, лесная подстилка, внеярусная растительность. Бланк описания (прил. 2).
3. Выбрать две породы по отношению к свету: светолюбивую и теневыносливую. Осмотреть и выявить морфологические признаки, характерные для каждой породы (прил.3., табл.1).
4. Выбрать и сфотографировать два дерева одной породы: одно произрастающее в лесу, другое на открытом пространстве. Произвести измерения и описать различия между ними. Сделать схематический рисунок данных деревьев. Объяснить, чем вызваны данные различия. Форма описания (прил.3., табл.1).
5. Оценить наличие и успешность лесовосстановительных работ. Сфотографировать участки леса с наличием лесовосстановительных процессов. Привести описание (тип почвы, характеристика живого напочвенного покрова, состояние и возраст подроста).
6. Определить необходимость назначения и проведения мероприятий по содействию естественному лесовосстановлению.

Самостоятельная работа (камеральная обработка). Самостоятельная работа студентов — по каждому пункту задания студенты ведут подробные записи, заполняют таблицы, формулируют выводы, которые затем обобщаются в отчете.

3.2. Лесная энтомология. Лесная фитопатология

Целью данного этапа учебной практики является закрепление знаний по теоретическому курсу и лабораторным занятиям, овладение методиками определения и систематизации лесных насекомых, сбора и учета вредителей, диагностики заболеваний древесных и кустарниковых пород, а также

применение навыков их практического использования в конкретных условиях.

Основные задачи этапа:

1. Освоение методик сбора насекомых в природе на разных фазах их развития, их консервации.
2. Сбор и определение повреждений, наносимых насекомыми-фитофагами и болезнями древесным растениям.
3. Определение видового состава насекомых-вредителей и их энтомофагов.
4. Определение видовой принадлежности возбудителей болезней древесной и кустарниковой растительности.
5. Натуральное ознакомление с лесными энтомокомплексами в древостоях различного состава, возраста и типа леса. Определение фазы очага вспышки массового размножения, как основы планирования лесозащитных мероприятий.

Объекты практики — зеленые насаждения различного типа, лесопитомники, дендропарки с населяющими их беспозвоночными животными, лесопарки.

Данный этап включает три вида работ:

1. Обследование древостоев.
2. Выявление и учет насекомых вредителей и болезней древесных растений.
3. Подготовка коллекции насекомых, образцов их повреждений и фотоколлекции болезней древесных растений.

Практика предусматривает три этапа работ: подготовительный, полевой и камеральный.

Подготовительный этап:

1. Ознакомление с имеющейся литературой по полевой практике, историей изучения энтомофауны, случаями массовых размножений фитофагов в прошлом, развития и распространения эпифитотий, роли лесничеств в становлении лесной энтомологии и лесозащиты в России.
2. Изучение приемов сбора насекомых, монтировке коллекций.
3. Ознакомление с видовым разнообразием насекомых вредителей и болезней лесных насаждений, а также энтомофагов в целях освоения методов диагностики (по вредящим фазам вредителей или по наносимым повреждениям), а также особенности их фиксации и определения материала.
4. Подготовка документации, снаряжения.

Полевой период:

1. Сбор насекомых на лесных культурах и в лесах разного типа с использованием различных методов.
2. Формирование фотоотчета по болезням леса.
3. Освоение методик обследований насаждений различного типа.

Камеральный период:

1. Приобретение навыков анализа и обобщения полевых материалов практики.

2. Умение пользоваться определителями насекомых и болезней, типов наносимых ими повреждений.
3. Овладение навыками составления коллекций, гербария с типами повреждений, наносимых насекомыми.
4. Занесенные и оформление полученных результатов в отчет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8**Описание показателей, критериев и шкал оценивания
сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике**

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Получение задания на практику. Задание на практику	До 5
Всего баллов		До 5
2. Основной этап		
2.1.	Задание по Лесной фитопатологии	До 5
2.2.	Задание по лесной энтомологии	До 5
2.3.	Задание по лесоведению 1	До 10
2.4.	Задание по лесоведению 2	До 5
2.5.	Задание по основам лесовосстановления	До 5
2.6.	Фотоотчет по Лесной фитопатологии	До 10
2.7.	Энтомоколлекция	До 10
2.8.	Краткая характеристика предприятия (юр. адрес., географическое положение, природно-климатические условия территории).	До 7
2.9.	Характеристика лесного фонда территории лесничества (лесопарка).	До 8
Всего баллов		До 65
3. Аттестационный этап		
3.1.	Оформление отчета по практике	До 10
3.3.	Защита отчета по практике	До 20
Всего баллов		До 30
Итого		До 100

П.1.1 Получение задания на практику. Задание на практику

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.1 Задание по Лесной фитопатологии

5 баллов выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

4 балла выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

2-3 балла выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

0-1 балл выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

П.2.2 Задание по лесной энтомологии

5 баллов выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

4 балла выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

2-3 балла выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

0-1 балл выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

П.2.3 Задание по лесоведению 1

9-10 баллов выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

7-8 баллов выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

5-6 баллов выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

0-4 балла выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

П.2.4 Задание по лесоведению 2

5 баллов выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

4 балла выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

2-3 балла выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

0-1 балл выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

П.2.5 Задание по основам лесовосстановления

5 баллов выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

4 балла выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

2-3 балла выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

0-1 балл выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

П.2.6. Фотоотчет по Лесной фитопатологии (фотоколлекция диагностических признаков поражения древесных и кустарниковых растений различными болезнями)

8-10 баллов выставляется в случае наличия полной правильно оформленной фотоколлекции болезней растений. Коллекция состоит из 10-15 видов болезней. Все виды определены правильно.

5-7 баллов выставляется в случае аккуратно оформленной коллекции болезней растений. Коллекция состоит из 8-10 видов болезней. Все виды

определены правильно.

2-4 балла выставляется в случае неправильно оформленной коллекции болезней растений. Коллекцию составляет менее 8 видов и не все виды определены правильно.

0-1 баллов выставляется в случае отсутствия коллекции или ее не соответствия требованиям (оформление, правильность определения болезней).

П.2.7. Энтомоколлекция

8-10 баллов выставляется в случае аккуратно составленной и оформленной коллекции дендрофильных насекомых и насекомых энтомофагов. Коллекция состоит из 10-15 видов насекомых. Все виды определены и систематизированы правильно.

5-7 баллов выставляется в случае аккуратно составленной и оформленной коллекции дендрофильных насекомых и насекомых энтомофагов. Коллекция состоит из 8-10 видов насекомых. Все виды определены и систематизированы правильно.

2-4 балла выставляется в случае неаккуратно составленной и неправильно оформленной коллекции дендрофильных насекомых и насекомых энтомофагов. Коллекцию составляет менее 8 видов насекомых или не все виды определены и систематизированы правильно.

0-1 баллов выставляется в случае отсутствия коллекции или ее не соответствия требованиям (аккуратность составления и оформления, правильность определения и систематизации насекомых).

П.2.8 Краткая характеристика предприятия (юр. адрес., географическое положение, природно-климатические условия территории)

6-7 баллов выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний, описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

4-5 баллов выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

2-3 балла выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

0-1 балл выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

П.2.9 Характеристика лесного фонда территории лесничества (лесопарка)

7-8 баллов выставляется в случае самостоятельно выполненных заданий по всем дисциплинам (указаны источники теоретических знаний,

описаны алгоритмы выполнения заданий, изучены теоретические и эмпирические источники данных, проанализированы результаты заданий).

5-6 баллов выставляется в случае не совсем полного выполнения заданий по учебным дисциплинам (51-80%),

3-4 балла выставляется в случае не полного объема выполненных заданий по учебным дисциплинам (31-50%), при этом очевидна не полная компетентность студента в данной области.

0-2 балла выставляется в случае минимального объема выполненного задания (0-30%), при этом очевидна не самостоятельность выполнения заданий.

П.3.1. Оформление отчета

10 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения)

В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – **минус один балл** за каждое несоответствие.

П. 3.3. Защита отчета

В процессе защиты отчета студенту задаются 5 вопросов по основным структурным разделам отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается до 4 баллов.

4 балла выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

3 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

2 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

1 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.